

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Землеустройство. Кадастры и реестры

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 3 |
| Семестр | 31 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 31 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор А.И. Бирюкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительной науки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей теорий, закономерностей развития, содержания, видов, принципов, задач землеустройства;
- рассмотрение земельного фонда и землепользования, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве;
- изучение исторического опыта землеустройства и его использования, земельной политики и землеустройства в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки,
- ознакомление с основной терминологией, относящейся к землеустройству и кадастрам.
- изучение основ получения документированной информации о лесном фонде, мониторинге земель лесного фонда, лесохозяйственном регламенте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-10 | Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач | З. Владеть базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Основы землеустройства | 31 | 12 | 12 | 16 | | Тест 1 |
| 2 | Единый государственный реестр недвижимости | 31 | 8 | 8 | 16 | | Тест 2 |
| 3 | Государственный лесной реестр | 31 | 8 | 8 | 20 | | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 01 | Организация использования земельных ресурсов | Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства. |
| 02 | Понятие и содержание землеустройства | Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. |
| 03 | Система землеустройства | Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. |
| 04 | Государственные кадастры природных ресурсов и объектов | Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный лесной кадастр Государственный водный кадастр. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий |
| 05 | Единый государственный реестр недвижимости | Место реестра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Формирование земельных участков как объектов земельно-имущественных отношений. Кадастровые отношения. Порядок ведения ГКН и учета земельных участков в нем. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество |
| 06 | Лесной фонд как | Порядок ведения государственного лесного кадастра. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | объект кадастровой оценки. Лесоустройство государственного лесного фонда | Лесокадастровое районирование лесного фонда. Лесной план, его содержание. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель. Понятие о лесоустройстве. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов. |
| 07 | Лесохозяйственный регламент. Государственный лесной реестр | Лесохозяйственный регламент как основа осуществления охраны, защиты, воспроизводства лесов. Мониторинг земель лесного фонда цели и задачи.. Государственный лесной реестр. Леса и лесные ресурсы – содержание таблиц и ведомостей; порядок заполнения. Использование лесов: виды разрешенного использования; сведения предоставляемые гражданам и юридическим лицам. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Земельные и лесные ресурсы Мира. Проводится в форме семинара. |
| 1 | Земельные и лесные ресурсы России. Проводится в форме семинара. |
| 1 | Земельные и лесные ресурсы Иркутской области и Иркутского района. Проводится в форме семинара. |
| 1 | Административно-территориальное деление Российской Федерации, Иркутской области. Проводится в форме практической работы. |
| 2 | Закономерности развития землеустройства, лесоустройства и кадастров. Проводится в форме семинара. |
| 3 | Лесохозяйственные и кадастровые карты. Проводится в форме практической работы. |
| 3 | План лесонасаждений; планшет; схема квартальной сети. Проводится в форме практической работы. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Основы землеустройства | ПК-10 | З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга | Тест 1 | 2 балла за каждый правильный ответ (36) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов | | |
| 2 | 2. Единый государственный реестр недвижимости | ПК-10 | З. Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н. Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в | Тест 2 | 2 балла за каждый правильный ответ (36) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | лесах с использованием приборов и инструментов | | |
| 3 | 3. Государственный лесной реестр | ПК-10 | З.Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов У. Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов Н.Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов | Контрольная работа | 4 балла за каждый правильный ответ (28) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы до 40 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Знание: Обладать базовыми знаниями о методах таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

1. Государственный водный кадастр.
2. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
3. Государственный кадастр недвижимости.
4. Государственный кадастр объектов животного мира.
5. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
6. Государственный лесной кадастр
7. Государственный лесной реестр. Леса и лесные ресурсы – содержание таблиц и ведомостей; порядок заполнения.
8. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
9. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
10. Использование лесов: виды разрешенного использования; сведения предоставляемые гражданам и юридическим лицам.
11. Кадастровые отношения. Порядок ведения ГКН и учета земельных участков в нем. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
12. Лесной план, его содержание.
13. Лесокадастровое районирование лесного фонда.
14. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления охраны, защиты, воспроизводства лесов.
15. Место кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
16. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда.
17. Мониторинг земель лесного фонда цели и задачи.
18. Понятие о лесоустройстве. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов.
19. Порядок ведения государственного лесного кадастра.
20. Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства.
21. Формирование земельных участков как объектов земельно-имущественных отношений.
22. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Умение: Уметь применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

Задача № 1. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Порядок деления кадастрового района на кадастровые кварталы. План участка.

Задача № 2. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Задача № 3. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Структура кадастрового номера земельного участка.

Задача № 4. Оценка кадастровой стоимости земель. Цель: изучить способы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных и лесных земель. Расчет рентного дохода и кадастровой стоимости сельхоз земель.

Задача № 5. Оценка кадастровой стоимости земель. Цель: изучить способы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных и лесных земель. Содержание работы: Расчет кадастровой стоимости лесных земель.

Задача № 6. Оценка кадастровой стоимости земель. Цель: изучить способы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных и лесных земель. Содержание работы: Расчет кадастровой стоимости участков и других категорий земель.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение до 30 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Навык: Иметь навык применять базовые методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах с использованием приборов и инструментов

Задание № 1. Ежегодный доход с 1 м² земельного участка площадью 50 соток составляет 200 руб. Ставка капитализации - 10 %. Определите минимальную цену, которая будет выгодна собственнику участка

Задание № 2. Земельная мера, применяемая в ряде стран, использующих английскую систему мер (Великобритания, США, Канада, Австралия и другие). 1 акр = 4840 кв. ярдам = 4046,86 м² - это

Задание № 3. Инвестор анализирует предложение о покупке земельного участка для последующей перепродажи. Прогнозируемая цена продажи данного участка через три года составит 2,5 млн руб. Рассчитайте приемлемую цену покупки земельного участка для инвестора, которая обеспечит получение 20 %-ной ставки дохода на инвестиции по сложному проценту

Задание № 4. Минимальная цена, за которую собственник участка земли согласится его продать, составляет 2 500 000 руб. Годовая ставка процента - 12 %. Определите величину годового дохода, который приносит участок

Задание № 5. Определите стоимость оцениваемого земельного участка площадью 200 м², если известны данные по аналогичным земельным участкам, тыс. руб.:

Задание № 6. Сопоставьте коэффициенты дифференциации для участков автодороги

Задание № 7. Сопоставьте назначение и режимы использования природоохранных зеленых зон

Задание № 8. Сопоставьте составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное хозяйство и управление лесами Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Землеустройство. Кадастры и реестры |
|---|---|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Землеустройство и организация территории Иркутского лесничества. Структура кадастрового номера земельного участка. (30 баллов).
3. Ежегодный доход с 1 м² земельного участка площадью 50 соток составляет 200 руб. Ставка капитализации - 10 %. Определите минимальную цену, которая будет выгодна собственнику участка (30 баллов).

Составитель _____ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование/ Н.С. Алексеева.- Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.-150 с.
2. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко.- М.: ИНФРА-М, 2014.-202 с.
3. Варламов А. А. Анатолий Александрович, Гальченко С. А. Светлана Альбертовна Основы кадастра недвижимости. учебник для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. землеустройства и кадастра/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко.- М.: Академия, 2013.-220 с.
4. Свитин В. А. Теоретические основы кадастра. допущено М-вом образования Республики Беларусь. учебное пособие для вузов/ В. А. Свитин.- Минск: Новое знание, 2013.-256 с.
5. Клевцов Е.В. Основы землеустройства.- Иркутск: Изд-во ИрНТУ, 2013.- 109 с.
6. [Затолокина Н.М. Основы землеустройства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.М. Затолокина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57278.html](http://www.iprbookshop.ru/57278.html)
7. [Основы кадастра недвижимости \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018.html](http://www.iprbookshop.ru/55018.html)

б) дополнительная литература:

1. Сулин М. А. Землеустройство. допущено М-вом сельского хоз-ва. учеб. пособие/ М. А. Сулин.- Краснодар: Лань, 2005.-446 с.
2. Буров М. П. Землеустройство и землеустроительная наука в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства СССР/ М. П. Буров// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
3. Шульгин М. М. Землеустройство и переселения в России в XVIII и первой половине XIX в. в.- М.: Изд-во Моск. межевого ин-та, 1928.-210 с.
4. Волков С. Н. Землеустройство имений знатных людей в древности/ С. Н. Волков// Номер журнала, N 10, С. 17-27, 2011, ч.з 2-202
5. Постолов В. Д. Землеустройство как механизм повышения ресурсного потенциала ландшафтных систем в экологизированном землепользовании/ В. Д. Постолов// Номер журнала, N 11, С. 30-35, 2010, ч.з 2-202

6. Вершинин В. В., Ковалева Т. Н. Землеустройство как экономико-правовой базис реализации стратегии развития АПК России/ В. В. Вершинин, Т. Н. Ковалева// Номер журнала, № 11, С. 9-15, 2011, ч.з 2-202
7. Чурсин А. И. Землеустройство на эколого-ландшафтной основе/ А. И. Чурсин// № 4, С. 26-31, 2007, ч.з 2-202
8. Наназашвили И. Х., Литовченко В. А. Кадастр и оценка земельной собственности. рек. учеб.-метод. советом Моск. ин-та коммунального хоз-ва и стр-ва. учеб. пособие/ И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко.- М.: Архитектура-С, 2007.-87 с.
9. Нефедьев Ю. В. Кадастр лесных участков/ Ю. В. Нефедьев// Номер журнала, N 11, С. 58-59, 2009, ч.з 2-202
10. Лямкин В. Ф., Соколова Л. П., Антипов А. Н. Кадастр особо охраняемых территорий и памятников природы Иркутской области/ В. Ф. Лямкин, Л. П. Соколова.- Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1999.-148 с.
11. Ловчий Н. Ф., Гуцевич В. Д., Пучило А. В. Кадастр типов сосновых лесов Белорусского поозерья. [монографии]/ Н. Ф. Ловчий, А. В. Пучило, В. Д. Гуцевич.- Минск: Беларуская навука, 2009.-194 с.
12. Ильяшева Н. Н. Кадастровая регистрация и оценка земель и земельных участков/ ред.: Ильяшева Н. Н.- М.: Бюро печати, 2007.-208 с.
13. [Ловчий Н.Ф. Кадастр типов сосновых лесов Белорусского Полесья \[Электронный ресурс\] : монография / Н.Ф. Ловчий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 222 с. — 978-985-08-1386-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11512.html](http://www.iprbookshop.ru/11512.html)
14. [Нестерёнок В.Ф. Геодезия в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Ф. Нестерёнок, М.С. Нестерёнок, В.А. Кухарчик— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67622.html](http://www.iprbookshop.ru/67622.html)
15. [Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. — Для бакалавров https://www.book.ru/book/916815](https://www.book.ru/book/916815)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесоустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- MS Visio Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий